



Hartford Junior School
French Long Term Unit Plan

| | Year 3 (E) Les couleurs Les instructions Les nombres 1 (1-10) Les jours de la semaine | Year 4 (E/ I) Les nombres 2 (11-20) Le jours de la semaine Dictionary skills 1 | Year 5 (I) Les nombres 3 (21-31) Les mois de l'annee Dictionary skills 2 | Year 6 (I/P) Les nombres 4 (0-100) Quelle heure est-il? 1-3 Dictionary skills 3 |
|-----------------|--|--|--|---|
| Autumn 1 | Phonetics 1 J'apprends le français (E) | Phonetics 2 Les animaux (E) | Phonetics 3 Je me presente (I) | Phonetics 4 Ma famille (I) |
| Autumn 2 | Les formes Joyeux Noel 1 (Dec) | Les saisons (E) Joyeux Noel 2 (Dec) | La date (I) Joyeux Noel 3 (Dec) | À l'école (P) 'L'armistice (Nov) Joyeux Noel 4 (Dec) |
| Spring 1 | Les fruits (E) Le carnaval de Nice (Feb) | Les légumes (E) La Fete des Rois (Jan) | En classe (I) | Le weekend (P) |
| Spring 2 | Le petit chaperon rouge (E) Joyeuses Pâques 1 | Les instruments (E) Joyeuses Pâques 2 | As-tu un animal? (I) Le Poisson d'avril (Apr) | Manger et bouger (P) |
| Summer 1 | Les glaces (E) | Les vêtements (I) | Quel temps fait-il? (I) | Moi dans le monde (P) |
| Summer 2 | Je peux (E) | Chez moi (I) | Au salon de thé (I) | Transition La fête nationale (July) |

Key:

E= Early Language

I= Intermediate

P= Progressive

Core vocabulary

Phonics

Cultural